



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....دندانپزشکی..... نیمسال تحصیلی ...اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶.....
طرح درس روزانه آموزش تئوری

نام درس (بلوک): پروتز پیشرفته نظری ۱	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱ واحد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دانشجویان ترم ۹ دندانپزشکی عمومی	نام مسئول درس: دکتر ملیحه حبیب خدایی	نام مدرسان: دکتر ملیحه حبیب خدایی
کد درس:	نوع درس: تئوری			
دروس پیش نیاز: مبانی پروتزهای پارسیل				
پست الکترونیک مدرس: mery4000j@gmail.com				

• هدف کلی درس:

- آگاهی از تشخیص و طرح درمان بیماران با دندان و بی دندانی پارسیل

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- Mc cragen clinical Removable Partial Prosthodontics – fourth Edition

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- Mc cragen clinical Removable Partial Prosthodontics –Mc Givney fourth Edition



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۰۵/۷/۶	اصول طراحی در بی دندانی پارسیل	۴	دکتر خدائی
۰۵/۷/۱۳	استفاده از ایمپلنت در پروتز های پارسیل متحرک	۲	دکتر خدائی
۰۵/۷/۲۰	تشخیص و طرح درمان د رپروتز های پارسیل	۲	دکتر خدائی
۰۵/۷/۲۷	ادامه تشخیص و طرح درمان د رپروتز های پارسیل	۲	دکتر خدائی
۰۵/۸/۴	آماده سازی دهان برای پروتز های پارسیل	۴	دکتر خدائی
۰۵/۸/۱۱	آماده سازی دندانهای پایه	۳	دکتر خدائی
۰۵/۸/۱۸	ساپورت برای بیس پروتزهای پارسیل انتهای آزاد	۳	دکتر خدائی
۰۵/۸/۲۵	روابط اکلوژالی در پروتزهای پارسیل متحرک	۳	دکتر خدائی
۰۵/۹/۲	تحویل پروتز به بیمار،تنظیم و سرویس های بعدی پروتز پارسیل متحرک ریلاین و تعویض بیس پروتز پارسیل متحرک	۴	دکتر خدائی
۰۵/۹/۹	ترمیم و اضافه کردن به پروتز پارسیل متحرک پروتزهای پارسیل متحرک انتقالی	۴	دکتر خدائی



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم در کلاس		۲
۳	آزمون نهایی		۱۸
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور در کلاس
۲	آزمون کوتاه هر جلسه
۳	شرکت فعال در پرسش و پاسخ



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	مرور کلی بر اصول درمان بی دندانپاریسیل	در طرح درمان اصول کلی را رعایت کند	قوانین طراحی در پروتز پاریسیل را مرور کند نکات مهم در طراحی بی دندانپاریسیل را بداند کلاس ۱ را بداند استثنائات طراحی را به خاطر بیاورد	نمایشی، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد
۲	استفاده از ایمپلنت در درمان پاریسیل را بداند	با کاربرد ایمپلنت در پاریسیل آشنا باشد	عوامل موثر در انتخاب ایمپلنت را بداند بیشترین کاربرد ایمپلنت در پاریسیل را بداند	نمایشی، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد
۳	تشخیص و طرح درمان در پاریسیل را بداند	طرح درمان مناسب را ارائه دهد	نکات مهم در تشخیص بی دندانپاریسیل را بداند دندانهای پایه مناسب را تشخیص	نمایشی، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد



		دهد			
۴	آماده سازی دهان برای پروتز های پارسیل را بداند	اولین قدم در آماده سازی دهان را بداند	موارد مهم پیش از قالبگیری پارسیل را بداند از شرایط محیط دهان برای پارسیل آگاه باشد	نمایشی ، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت برد
۵	نحوه آماده سازی دندانهای پایه را توضیح دهد	شرایط ایده آل برای دندانهای پایه را توضیح دهد	اصول اولیه در آماده سازی دندان پایه را توضیح دهد با تراش جایگاه رست در دندان پایه آشنا باشد	نمایشی ، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت برد
۶	سایپورت برای بی دندانهای انتهای آزاد را توضیح دهد	موارد بی دندانهای انتهای آزاد را مدیریت کند	قوانین کاربردی در بی دندانهای انتهای آزاد را بداند	نمایشی ، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت برد
۷	با ثبت رابطه برای پروتز های پارسیل متحرک آشنا باشد	نحوه ثبت رابطه را در انواع بی دندان بداند	با هر یک از انواع کلاس بندی و نوع ثبت رابطه آشنا باشد	نمایشی ، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت برد
۸	تحويل و جایگذاری اولیه پروتز پارسیل ، اصلاحات و سرویس کردن پروتز پارسیل را توضیح دهد با ریپیس و ریلاین پارسیل آشنا باشد	با مراحل تحويل و تنظیم پروتز پارسیل آشنا باشد مدیریت ریلاین و ریپیس را در انواع	نکات ضروری در تحويل و ترتیب مراحل را بداند	نمایشی ، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت برد



		اصلاح و رفع مشکلات بعد تحویل را بداند قوانین کلی در ریلاین را بداند نحوه ریلاین و ریبیس احتمالی را توضیح دهد	پروتز پارسیل بداند		
ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد	نمایشی، سوال و پاسخ	قوانین افزودن و تعمیر در پارسیل را تشریح کند	با نحوه تعمیر و اضافه کردن اجزا به پروتز پارسیل آشنا باشد موارد کاربرد هر یک از انواع پروتز ها را توضیح دهد	تعمیر و اضافه کردن به اجزای پروتز های پارسیل را تشریح کند با پروتز های پارسیل موقتی، بینابینی و انتقالی آشنا باشد	۹

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس پیشرفته نظری ۱	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	حضور در کلاس	۲	۲	۲
۳	آزمون نهایی تئوری	۳۶	۰/۶	۱۸



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....دندانپزشکی..... نیمسال تحصیلی ...اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶.....
طرح درس روزانه آموزش تئوری

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی



حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شودو سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلیدکردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: پیشرفته نظری ۱
مقطع تحصیلی: دندانپزشکی عمومی
رشته تحصیلی: دندانپزشکی
گروه آموزشی: پروتزه های دندانپزشکی
نیمسال تحصیلی: ۴۰۶-۴۰۵-۱
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر ملیحه حبیب خدائی

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. * طرح درس نیاز به اصلاح دارد. □  نام و نام خانوادگی مدیر گروه: مریم جعفری محل امضا
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.